

Обавеза давања података темељи се на члану 26. а казнене одредбе за одбијање давања података или давање непотпуних и нетачних података на члану 54. Закона о званичној статистици („Сл. гласник РС”, бр. 104/2009).

Подаци ће бити коришћени искључиво у статистичке сврхе и неће бити објављивани као појединачни.
Сви подаци имају карактер пословне тајне.

СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ СТУДЕНТА

школске 201 /201 године

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ СТУДЕНТА	1. ЈМБГ	Фотографија
Број индекса:	<input type="text"/>	

2. НАЗИВ ФАКУЛТЕТА, АКАДЕМИЈЕ ИЛИ ВИСОКЕ ШКОЛЕ

Универзитет

Факултет/академија/висока школа

Студијски програм

3. ВРСТА И СТЕПЕН СТУДИЈА

Студије првог степена

Основне академске студије 1
Основне струковне студије 2

Студије другог степена

Мастер академске студије 3
Специјалистичке струковне студије 4
Специјалистичке академске студије 5
Интегрисане академске студије 6

Студије трећег степена

Докторске академске студије 7
Стари програм 8

4. ОПШТИНА НА КОЈОЈ СЕ НАЛАЗИ ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА

5. КАЛЕНДАРСКА ГОДИНА ПРВОГ УПИСА НА НАВЕДЕНИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

6. УКУПНО СТЕЧЕНИ ЕСПБ БОДОВИ

(не одговарају студенти који су ове године уписали студије или студирају по старом програму)

ЕСПБ бодови

7. НАЧИН ФИНАНСИРАЊА СТУДИЈА

Финансирање из буџета 1
Самофинансирање 2

8. ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА СРЕДЊА ШКОЛА

а) тачан назив средње школе

б) врста школе (гимназија, машинска, економска, саобраћајна и др.)

в) општина/град или страна држава

г) година завршетка средње школе

9. ПОЛ

Мушки 1
Женски 2

10. ГОДИНА РОЂЕЊА

11. МЕСТО РОЂЕЊА

(општина/град или страна држава)

12. ПРЕБИВАЛИШТЕ (место сталног становиња)

(општина/град или страна држава)

(насеље)

(улица и кућни број)

13. ДРЖАВЉАНСТВО

14. НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ

(према чл. 47. Устава Републике Србије грађанин није дужан да се изјасни)

15. БРАЧНИ СТАТУС

Неожењен/неудата 1
Ожењен/удата, живи у ванбрачној заједници 2
Разведен/разведен 3
Удоваш/удовица 4

16. МЕСТО СТАНОВАЊА ЗА ВРЕМЕ СТУДИРАЊА

(општина/град или страна држава)

(улица и кућни број)

17. ТИП СМЕШТАЈА ЗА ВРЕМЕ СТУДИРАЊА

Код родитеља	1
Изнајмљен стан	2
Студентски дом	3
Сопствени стан	4
Код рођака	5
Друго	6

18. ИЗВОР СРЕДСТАВА ЗА ЖИВОТ ТОКОМ СТУДИЈА
(могуће је заокружити више одговора)

Издржавано лице (од стране родитеља/рођака)	1
Лични приходи (уштеђевина, приходи од имовине, наследство и сл.)	2
Стипендија коју даје јавна управа (Министарство просвете, регионалне, општинске власти и др.)	3
Кредит који даје јавна управа (Министарство просвете, регионалне, општинске власти и др.)	4
Стипендије фирмама и компанијама	5
Комерцијални кредит	6
Други извори финансирања	7

19. УПИШИТЕ ШИФРУ ГЛАВНОГ ИЗВОРА

(уписати број који се налази иза одговора понуђеног на горњој листи)

20. ДА ЛИ СТЕ ЗАПОСЛЕНИ

Да	1
Не	2

21. ДА ЛИ ИЗДРЖАВАТЕ ДРУГА ЛИЦА

(могуће је заокружити више одговора)

Не	1
Да, дете/децу	2
Да, супругу/супруга, партнера/партнерку	3
Да, родитеље	4
Да, друга лица	5

22. ДА ЛИ ЈЕ ВАШ РОДИТЕЉ/ИЗДРЖАВАЛАЦ ЗАПОСЛЕН

Да	1
Не	2

23. ЗАНИМАЊЕ РОДИТЕЉА/ИЗДРЖАВАОЦА

(уписујете одговор ако сте на претходно питање одговорили „Да“)

(назив занимања)

24. ШКОЛСКА СПРЕМА РОДИТЕЉА**а) Оца**

Основна школа или мање	1
Средња школа	2
Виша или висока школа	3
Магистеријум/мастер	4
Докторат	5
Непознато	9

б) Мајке

Основна школа или мање	1
Средња школа	2
Виша или висока школа	3
Магистеријум/мастер	4
Докторат	5
Непознато	9

25. ДА ЛИ ВАМ ЈЕ ПОТРЕБАН НЕКИ ОД НАВЕДЕНИХ ВИДОВА ПОДРШКЕ ПРИЛИКОМ ОБАВЉАЊА СВАКОДНЕВНИХ АКТИВНОСТИ НА ФАКУЛТЕТУ/АКАДЕМИЈИ/ВИСОКОЈ ШКОЛИ (одговор на ово питање није обавезан, а могуће је заокружити више одговора)

Помоћ у обављању основних радњи на факултету (кретање, исхрана и сл.)	1
Архитектонска доступност за особе које се отежано крећу и кориснике колица (прилагођене просторије, платформе и лифтови)	2
Архитектонска доступност за слепе и слабовиде особе (тактилна сигнализација)	3
Скенирање или прилагођавање литературе у доступном формату (увећана штампа, електронски, аудио и Брајево писмо)	4
Употреба других асистивних технологија	5
Ангажовање тумача знаковног језика	6
Превоз до високошколске установе доступан особама са тешкоћама у кретању	7
Постојање индуктивних петљи у високошколској установи	8
Помоћ у вербалном обраћању	9
Помоћ у упознавању начина функционисања високошколске установе	10
Прилагођавање распореда и времена трајања академских активности	11
Помоћ у савладавању академских обавеза (учење, писање семинарских радова и сл.)	12
Ништа од наведеног	13